

**РП СФОРМИРОВАНА,
СОГЛАСОВАНА
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС**

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

19.03.01 Биотехнология

Бакалавр

Биотехнология

Распределение учебного времени

(ГОД)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 19.03.01 Биотехнология

Программу составили:

преподаватель	БЖД	СОГЛАСОВАНО	С.Н. Иванов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра безопасности жизнедеятельности

		(наименование кафедры)	
02.02.2024	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.А. Скорикова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Чикилев Виталий Алексеевич, Директор ООО "Казанское"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания: Риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтов. Основные принципы противодействия терроризму, правила поведения при угрозе террористического акта умения: Определяет уровень чрезвычайных ситуаций; методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Действовать при угрозе военных конфликтов и террористических актов. навыки: Владеет приемами оказания помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтов, угрозе террористических актов.
	УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	знания: Характер влияния опасных и вредных производственных факторов возникающих в профессиональной деятельности. умения: Выявлять опасные и вредные производственные факторы возникающие в профессиональной деятельности. Оценивать последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и окружающую среду. навыки: Использования средств и методов защиты от опасных и вредных производственных факторов возникающих в профессиональной деятельности.

УК-8.8 Применяет положения общевойсковых уставов повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	<p>знания: Основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно- штатную структуру общевойсковых подразделений.</p> <p>умения: Правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>навыки: Строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p>
УК-8.9 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	<p>знания: Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>умения: Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>навыки: Применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>
УК-8.10 Пользуется топографическими картами	<p>знания: Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>умения: Читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p>навыки: Ориентирования на местности по карте и без карты.</p>

	УК-8.11 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	<p>знания: Правовые основы оказания первой помощи, состав аптечки первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первую помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>умения: Оценивать обстановку на месте происшествия, определять наличия сознания у пострадавшего, проводить осмотр пострадавшего на наличие травм и кровотечений. Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>навыки: Владеет приемами проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца, наложением повязок при травмах различных областей тела, мероприятиями по временной остановке наружного кровотечения. Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>
	Ук-8.12 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	<p>знания: Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>умения: Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>навыки: Работы с нормативно-правовыми документами.</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является элективной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экология и концепции устойчивого развития (УК-8); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-8)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Общевоинские уставы ВС РФ. Строевая подготовка.	27	УК-8
Лекция. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	6	
Лекция. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	2	
Лекция. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	2	
Практическое занятие. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	2	
Практическое занятие. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	2	
Практическое занятие. Строевые приемы и движение без оружия.	4	

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить учебные задания для подготовки к предстоящим занятиям, задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	9	
Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений	51	УК-8
Лекция. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	4	
Лекция. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них	4	
Лекция. . Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	4	
Лекция. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и	4	

тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.		
Практическое занятие. Практическое занятие. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2	
Практическое занятие. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	8	
Практическое занятие. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	6	
Практическое занятие. Основы инженерного обеспечения.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить учебные задания для подготовки к предстоящим занятиям, задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	17	
Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая и правовая подготовка.	30	УК-8
Лекция. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм	2	

<p>человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p>		
<p>Лекция. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p>	2	
<p>Лекция. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи</p>	2	
<p>Лекция. . Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>	2	
<p>Лекция. Лекция. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>	2	
<p>Практическое занятие. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p>	4	

Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.		
Практическое занятие. Практическое занятие. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.	2	
Практическое занятие. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить учебные задания для подготовки к предстоящим занятиям, задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	10	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского (практического) типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение практических работ. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой

промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый контроль в 2 семестре.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Скорикина, Любовь Александровна. Приемы оказания первой медицинской невалифицированной помощи [Текст] : практикум по безопасности жизнедеятельности / Л. А. Скорикина, Н. А. Филина; М-во образования и науки РФ, ГОУВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 119 с. Экземпляры: всего 140.	140 / https://portal.volgatech.net/books/Skorikova_priemy_okazaniya_pervoj_.pdf
2.	Военная доктрина Российской Федерации [Текст] : учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2023. - 22 с. ISBN 978-5-16-105064-4.	https://znanium.com/catalog/document?id=425274
3.	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 84 с. ISBN 978-5-507-46536-1.	https://e.lanbook.com/book/310292
4.	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 132 с. ISBN 978-5-507-46542-2.	https://e.lanbook.com/book/310295

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	404 (V)	Доска аудиторная 1700*1000 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	406 (V)	Доска аудиторная 1700*1000 (1),	Microsoft Windows

		Комплект учебной мебели (1)	Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	407 (V)	Доска аудиторная 1700*1000 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	501 (V)	Доска аудиторная 1700x1000 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);

- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Что такое общевоинские уставы?

- это нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность;
- это распорядок дня внутри военной части;

в) свод негласных правил поведения и норм общения на территории воинской части.

2. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению?

а) дисциплинарный устав;

б) устав внутренней службы;

в) устав гарнизонной службы.

3. Какой устав определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах?

а) строевой устав;

б) дисциплинарный устав;

в) устав внутренней службы.

4. Какой из перечисленных уставов не относится к общевойсковым уставам?

а) устав внутренней службы;

б) строевой устав;

в) устав полевой кухни.

5. Для каких войск действуют общевойсковые уставы?

а) для всех видов и родов ВС РФ;

б) для всех кроме ВВС и ВМФ РФ;

в) для всех кроме Миротворческих сил.

6. Какой устав действует на кораблях ВМФ РФ?

а) корабельный устав Военно-морского флота;

б) водный устав;

в) устав военных кораблей.

7. Когда был принят Указ Президента Российской Федерации об «Утверждении общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации»?

а) 10 ноября 2007 года;

б) 3 октября 1998 года;

в) 21 июля 2001 года.

8. Какую цель выполняет гарнизонная служба?

- а) все перечисленные;
- б) поддержание воинской дисциплины в гарнизоне;
- в) проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

9. Кому подчиняется часовой?

- а) начальнику караула, помощнику начальника караула, своему разводящему;
- б) командиру роты, начальнику караула, помощнику начальника караула, своему разводящему;
- в) дежурному по части, начальнику караула, помощнику начальника караула, своему разводящему;
- г) своему разводящему.

10. Дни отдыха предоставляются военнослужащим в...

- а) выходные и праздничные дни, а при привлечении их в эти дни к исполнению обязанностей военной службы отдых предоставляется в другие дни недели;
- б) в праздничные дни, а при привлечении их в эти дни к исполнению обязанностей военной службы отдых предоставляется в другие дни недели;
- в) выходные дни.

11. Промежутки между приемами пищи ...

- а) не должны превышать семь часов;
- б) не должны превышать восемь часов;
- в) не должны превышать шесть часов.

12. В какой день обычно производится общая уборка всех помещений, а также помывка личного состава в бане?

- а) как правило в парково-хозяйственный день;
- б) в субботу;
- в) в воскресенье.

13. Учебные занятия начинаются и заканчиваются ...

- а) в часы, установленные распорядком дня (регламентом служебного времени);
- б) в часы, установленные распорядком дня;

в) в 09: 00 часов.

14. Строем называется ...

а) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;

б) размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;

в) установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;

г) установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий;

д) установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

15. Флангом называется ...

а) правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются;

б) сторона противоположная фронту;

в) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;

г) сторона строя противоположная тылу;

д) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью.

16. Двухшереножным строем является ...

а) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего);

б) строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги;

в) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага;

г) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции;

д) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

17. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту ...

а) 15 – 20 см.

б) 20 – 25 см.

в) 15 – 25 см.

г) 10 – 20 см.

д) 20 – 30 см.

18. Выполнение воинского приветствия в движении осуществляется ...

а) за 3 – 4 шагов;

б) за 3 – 6 шагов;

в) за 4 – 5 шагов;

г) за 1 – 2 шага;

д) за 2- 3 шага.

19. Стрелку при разряжении оружия необходимо ...

а) извлечь магазин, передернуть затвор, сделать контрольный спуск, поставить на предохранитель;

б) передернуть затвор, проверяя наличие патрона в патроннике, извлечь магазин, сделать контрольный спуск;

в) извлечь магазин, поставить на предохранитель.

20. Для чего предназначен АК?

а) для стрельбы по мишеням;

б) для охоты;

в) для уничтожения живой силы противника.

21. Предназначение крышки ствольной коробки ...

а) предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата;

б) предохраняет от ожогов лицо при стрельбе;

в) для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.

22. Тип ручной гранаты (Ф-1) ...

а) оборонительная;

б) наступательная;

в) сигнальная.

23. Радиус разлета убойных осколков ручной гранаты (РГО) ...

а) 25 м.

б) 50 м.

в) 40 м.

г) 25 м.

24. Вес ручной гранаты (РГО) ...

а) 530 грамм;

б) 600 грамм;

в) 210 грамм;

г) 620 грамм.

25. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается ...

а) четким и грамотным руководством;

б) исправностью оружия, оборудования тира, освещением, средствами усиления речи и передачи команд;

в) все вышеперечисленное.

26. Разрешение на открытие огня в тире дает ...

а) только руководитель стрельб или его помощник;

б) помощник руководителя стрельб;

в) раздатчик патронов.

27. Начинать стрельбу по мишени в тире разрешается по команде руководителя стрельб или его помощника

а) «Огонь»

б) «Стреляй»

в) «Приступить к стрельбе».

28. Глубина окопа для стрельбы стоя ...

а) 110см;

б) 140см;

в) 160см;

г) в зависимости от роста.

29. Для чего предназначены инженерные заграждения?

а) для задержания продвижения противника, затруднения его маневра, нанесения ему потерь в живой силе и технике;

б) для уничтожения живой силы и техники противника;

в) для предупреждения своих подразделений о невозможности прохода и проезда.

30. При обнаружении ВУ типа «растяжка» необходимо ...

а) вызвать сапера;

б) при наличии навыков самостоятельно разминировать ВУ;

в) перерезать «растяжку» и продолжить движение.

31. От каких ОВ не защищают противогазы?

а) психохимических;

б) кожно-нарывных;

в) угарного газа.

32. Что называется химическим оружием?

а) так называют отравляющие вещества и средства их применения;

б) это средство массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений болезнетворными микробами и токсинами;

в) это боевое средство поражения, действие которого основано на использовании токсических свойств химических веществ.

33. Химическое оружие основано ...

а) на действии болезнетворных микроорганизмов;

б) на внутренней энергии;

в) на токсических свойствах.

34. Нервно-паралитического действия поражает ...

а) лёгкие;

б) ЦНС;

в) кожу.

35. По физиологическому воздействию ОВ подразделяются на ...

- а) раздражающие;
- б) смертельные;
- в) временные;
- г) стойкие.

36. Совокупность неровностей земной поверхности -это ...

- а) рельеф;
- б) урочище;
- в) местность.

37. Угол между северным направлением вертикальной линии координатной сетки карты и направлением на местный предмет, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от 0 до 360° ...

- а) дирекционный угол;
- б) географическая широта;
- в) поправка направления;
- г) географическая долгота.

38. Военная топография — это ...

- а) наука о способах изучения местности, ориентирования на ней, целеуказания и производства измерений при подготовке и ведении боевых действий;
- б) наука, изучающая земную поверхность и способы её изображения на плоскости;
- в) наука о картах, о методах их создания и использования.

39. Ориентирование на местности — это значит ...

- а) все ответы правильные;
- б) определить своё местоположение;
- в) выбрать нужное направление движения и точно выдержать его в пути;
- г) определить стороны горизонта.

40. Какого масштаба топографические карты относятся к крупномасштабным тактическим?

- а) 1:50000;
- б) 1:100000;

в) 1:200000;

г) 1:500000.

41. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?

а) на месте получения ранения (поражения);

б) в медицинском пункте бригады;

в) на медицинском посту роты.

42. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать ...

а) индивидуальный перевязочный пакет раненого;

б) перевязочные средства из СМС (сумка медицинская санитарная);

в) перевязочные средства из СМВ (сумка войсковая медицинская).

43. При воздействии ударной волны взрыва на значительную поверхность тела человека наступает ...

а) контузия;

б) ушиб;

в) травматический шок.

44. При наложении шины следует соблюдать следующее правило ...

а) шина накладывается поверх одежды на закрытый перелом и поверх стерильной повязки на открытый;

б) шина накладывается всегда поверх стерильной повязки;

в) шина накладывается всегда поверх одежды.

45. Военно-политическое информирование предусматривается в планах подготовки, распорядке дня, расписаниях занятий и проводится для солдат (матросов) и сержантов (старшин), проходящих военную службу по контракту, прапорщиков (мичманов), переменного состава военно-учебных заведений ...

а) 1 раз в неделю по 20 минут;

б) 2 раза в неделю по 20 минут;

в) 1 раз в неделю по 30 минут.

46. Тематика военно-политического информирования определяется ...

- а) заместителем командира части по военно-политической работе;
- б) заместителем командира;
- в) командиром части.

47. Мероприятия психологической диагностики с военнослужащими, привлекаемыми к несению караульной и внутренней служб, проводятся - не реже ...

- а) 1 раза в 6 месяцев;
- б) 1 раза в 3 месяца;
- в) 1 раза в месяц.

48. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» устанавливается предельный возраст пребывания на военной службе для военнослужащих женского пола:

- а) 45 лет;
- б) 40 лет;
- в) 35 лет;

49. Структуру статуса военнослужащих составляют ...

- а) права, гарантированные государством, обязанности, гарантии и ответственность, установленные законодательством;
- б) полномочия военнослужащего;
- в) задачи, связанные с военной службой.

50. На альтернативную гражданскую службу направляются граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, которые ...

- а) имеют право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой;
- б) не подлежат призыву на военную службу;
- в) имеют основания для освобождения от военной службы.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
3. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
4. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего,

часового.

5. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Распределение времени и внутренний порядок.
7. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
8. Дневальный, дежурный по роте.
9. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
10. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка.
11. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.
12. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
13. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
14. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
15. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
16. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
17. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
18. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
19. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
20. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
21. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении
22. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
23. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
24. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
25. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
26. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
27. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
28. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
29. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
30. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США и Германии.
31. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

32. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
33. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
34. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
35. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
36. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
37. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
38. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
39. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
40. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
41. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
42. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
43. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
44. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
45. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
46. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
47. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
48. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
49. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
50. Обязанности граждан по воинскому учету.

